

## Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı

### Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Öğrenme Etkinlikleri

Hafta	Öğrenme Etkinlikleri	
	Uygulama Okulu	Fakülte
Hafta 1	Okulun birimlerini, işleyişini ve uygulama yapılacak sınıfları tanımaya yönelik gözlem yapma	Okul ve sınıfı tanımaya yönelik gözlem sonuçları üzerinde tartışma.
Hafta 2	Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerini yıllık plan bağlamında değerlendirebilme	Derslerde gözlemlenen öğretim yöntem ve teknikleri ile yıllık plan üzerinde tartışma.
Hafta 3	<b>Gözlem ve bireysel öğretim</b> Öğretim becerisi: Üç öğrenciyi bireysel olarak belirli bir kavramı anlamlandırmasını sağlayarak öğretebilme	"Üç öğrenciyi bireysel olarak belirli bir kavramı anlamlandırmasını sağlayarak öğretebilme" becerisi için gözlem sonuçları ve bireysel öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 4	<b>Gözlem ve bireysel öğretim</b> Öğretim becerisi: Üç öğrencinin sınavına / öğrenme ürününe ilişkin uygun sözlü / yazılı geribildirim verebilme	"Üç öğrencinin sınavına / öğrenme ürününe ilişkin uygun sözlü / yazılı geribildirim verebilme" becerisi için gözlem sonuçları ve bireysel öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 5	<b>Gözlem ve küçük gruba öğretim</b> Öğretim becerisi: Öğretim sırasında yaşanan sınıf yönetimi sorunlarını uygun şekilde çözebilme	"Öğretim sırasında yaşanan sınıf yönetimi sorunlarını uygun şekilde çözebilme" becerisi için gözlem sonuçları ve öğretim deneyimi üzerinde tartışma.
Hafta 6	<b>Gözlem ve küçük gruba öğretim</b> Öğretim becerisi: Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak öğrencilerin çalışmalarına uygun şekilde kılavuzluk edebilme	"Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak öğrencilerin çalışmalarına uygun şekilde kılavuzluk edebilme" becerisi için gözlem sonuçları ve öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 7	<b>Gözlem ve küçük gruba öğretim</b> Öğretim becerisi: Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak belirli bir öğretim materyalini etkili bir biçimde kullanabilme	"Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak belirli bir öğretim materyalini etkili bir biçimde kullanabilme" becerisi için gözlem sonuçları ve öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 8	<b>Gözlem ve küçük gruba öğretim</b> Öğretim becerisi: Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak öğrencilerin belirli bir kavramı anlamlandırmasını sağlayarak öğretebilme	"Öğretmen tarafından yürütülen derslerin parçası olarak öğrencilerin belirli bir kavramı anlamlandırmasını sağlayarak öğretebilme" becerisi için gözlem sonuçları ve öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 9	<b>Sınıf öğretimi</b> Öğretim becerileri: Davranışçı yaklaşıma göre hazırladığı özgün bir ders planını etkili bir biçimde uygulayabilme	Ders planı ve uygulama sürecine ilişkin tartışma.
Hafta 10	<b>Sınıf öğretimi</b> Öğretim becerileri: 5E yaklaşımına göre hazırladığı özgün bir ders planını etkili bir biçimde uygulayabilme	Ders planı ve uygulama sürecine ilişkin tartışma.
Hafta 11	<b>Sınıf öğretimi</b> Öğretim becerileri: Çoklu zekâ yaklaşımına göre hazırladığı özgün bir ders planını etkili bir biçimde uygulayabilme	Ders planı ve uygulama sürecine ilişkin tartışma.
Hafta 12	<b>Sınıf öğretimi</b> Öğretim becerileri: Sorgulama yaklaşımına göre hazırladığı özgün bir ders planını etkili bir biçimde uygulayabilme	Ders planı ve uygulama sürecine ilişkin tartışma.
Hafta 13	<b>Gözlem ve bireysel öğretim</b> Öğretim becerisi: Sınıf yönetimi açısından sorun yaşayan bir öğrencinin öğrenme sürecine katılımını sağlayabilme	"Sınıf yönetimi açısından sorun yaşayan bir öğrencinin öğrenme sürecine katılımını sağlayabilme" becerisi için gözlem sonuçları ve bireysel öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 14	<b>Gözlem ve bireysel öğretim</b> Öğretim becerisi: Bir öğrencinin gelişim ve başarı durumu konusunda okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni ya da veliye uygun açıklamalar yapabilme	"Bir öğrencinin gelişim ve başarı durumu konusunda okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni ya da veliye uygun açıklamalar yapabilme" becerisi için gözlem sonuçları ve bireysel öğretim deneyimi üzerinde tartışma
Hafta 15	<b>Dersin değerlendirilmesi</b>	



## Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Değerlendirme Etkinlikleri

Değerlendirme etkinliği	Katkı Yüzdesi, %
<p><b>Gelişim dosyası (portfolyo) hazırlama:</b> Öğretmen adayları dönem boyunca yaptıkları gözlemlere ilişkin raporları, bireysel, küçük grup ve sınıf öğretimi çalışmalarına ilişkin dokümanları içeren bir gelişim dosyası oluşturmalıdır. Gelişim dosyası bireysel olarak hazırlanacaktır. Öğretmen adayları gelişim dosyalarına kendi seçtikleri dokümanları koyabilirler. Bu dokümanları dosyaya koymaya değer görme gerekçelerini yazılı olarak açıklayabilirler.</p> <p><b>Gelişim Dosyası Değerlendirme Ölçütleri</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gelişim dosyası için uygun hedef(ler)in yer alması (10 puan).</li><li>2. Dosyadaki dokümanların, öğretmen adayının gelişimini göstermesi (50 puan).</li><li>3. Dosyadaki dokümanların sistematik ve mantıksal bir örüntü içerisinde sıralanması (10 puan).</li><li>4. Dokümanların dosyada yer alma gerekçelerinin ikna edici yazılmış olması (15 puan).</li><li>5. Öğretmen adayının bu dersteki gelişimine ilişkin açıklayıcı bir özet metninin bulunması (15 puan).</li></ol>	30
<p><b>Öğretim elemanı gözlemi ve teorik ders saatlerine katılma:</b> Öğretmen adayları dersin haftada iki saatlik teorik kısmına her hafta katılmaya özen göstermelidir. Öğretmen adayları dersin teorik saatlerine, o hafta yaptığı gözlem için tuttukları notlar, bireysel, küçük gruba ya da sınıfa öğretim uygulamaları sonrasında yazdıkları günlükler, arkadaşları için doldurdıkları gözlem formları, sonraki hafta için hazırladıkları öğretim planları ve materyalleri ile gelmeli ve bunlar üzerinde tartışmalıdırlar.</p>	35
<p><b>Uygulama okulundaki çalışmalara katılma:</b> Öğretmen adayları uygulama okulunda yapılması planlanan gözlem ve öğretim çalışmalarını plana uygun olarak gerçekleştirmelidir. Öğretmen adaylarının öğretim uygulamaları; uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve arkadaşları tarafından gözlem formu kullanılarak değerlendirilmelidir.</p>	35
<b>Toplam</b>	<b>100</b>