



SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Türkçe Öğretmenliği Lisans programı

Amacı

Sosyal Bilgiler ve Türkçe Eğitimi Bölümü'nün amacı; bilişsel ve sözel becerileri gelişmiş, düşünme ve sorgulama alışkanlığı kazanmış, kendini yazılı ve sözlü olarak etkili bir biçimde ifade edebilen, öğrenme ve öğretme süreçlerinde yetkin, yaşam boyu öğrenmeye açık, dünya ve ülke sorunlarına duyarlı Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmenleri yetiştirmektir.

Öğrenimleri süresince öğrenciler, yeni öğretim teknolojilerini tanıyabilmekte, etkin öğretim materyalleri tasarlayabilmekte, çalışacakları okullarda karşılaşılabilecekleri olası sorunlara karşı hazırlanmaktadır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinde edinilen öğretimi planlama ve sınıf yönetimi bilgi ve becerilerinin sınıf ortamında uygulanabilmesi sağlanmaktadır.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı; öğretmenlik meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür olmak üzere üç ana boyuttan oluşmaktadır. Lisans programında öğrencilere, temel pedagojik formasyonun yanında, Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi, Türk Edebiyatı'nın dönem ve eserleri, çocuk ve dünya edebiyatı, edebiyat bilgi ve kuramları, yazılı ve sözlü anlatım, genel dil bilimi, bilgisayar kullanımı, materyal tasarımı, ders kitabı incelemesi, sınıf ve okul yönetimi konularında bilgi ve beceri kazandırılmaktadır. Öğrenciler üçüncü sınıfta Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'nın eğitim süresi dört yıldır. Programda

yer alan derslerin tamamı Türkçe olarak verilmektedir. Lisans programı Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun olarak 240 krediden oluşmaktadır.

Lisans programındaki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Lisansüstü Programlar

Bölümde henüz lisansüstü program bulunmamaktadır. Ancak mezunlar sosyal bilimler alanında uygun lisansüstü programlara başvurabilmektedir.

Mezunların İstihdamı

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ortaokullar ile basın-yayın kuruluşlarında, yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarında, arşiv ve müzelerde, dünya Türkoloji merkezlerinde, Türk Cumhuriyetleri ile ilgili özel ve resmi kuruluşlarda çalışabilmekte ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak görev alabilmektedir.

Kontenjan ve Puan

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı öğrenci kontenjanı yaklaşık 50 kişidir. Lisans programına TS-2 puan türüne göre öğrenci alınmaktadır. 2016 yılı LYS sonuçlarına göre Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı taban puanı 443,82437 'dir.

Dersler

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı'nda dört yıl boyunca verilen derslerin listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.



1. Yıl	
I. Yarıyıl	II. Yarıyıl
<p>Yazı Yazma Teknikleri</p> <p>Türk Dil Bilgisi I: Ses Bilgisi</p> <p>Edebiyat Bilgi ve Kuramları I</p> <p>Yazılı Anlatım I</p> <p>Sözlü Anlatım I</p> <p>Osmanlı Türkçesi I</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I</p> <p>Yabancı Dil I</p> <p>Eğitim Bilimine Giriş</p>	<p>Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi</p> <p>Edebiyat Bilgi ve Kuramları II</p> <p>Yazılı Anlatım II</p> <p>Sözlü Anlatım II</p> <p>Osmanlı Türkçesi II</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II</p> <p>Yabancı Dil II</p> <p>Eğitim Psikolojisi</p>
2. Yıl	
III. Yarıyıl	IV. Yarıyıl
<p>Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi</p> <p>Türk Halk Edebiyatı I</p> <p>Eski Türk Edebiyatı I</p> <p>Yeni Türk Edebiyatı I</p> <p>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</p> <p>Bilgisayar I</p> <p>Öğretim İlke ve Yöntemleri</p> <p>Beden Dili ve Diksiyon</p>	<p>Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi</p> <p>Türk Halk Edebiyatı II</p> <p>Eski Türk Edebiyatı II</p> <p>Yeni Türk Edebiyatı II</p> <p>Genel Dil Bilimi</p> <p>Bilgisayar II</p> <p>Etkili İletişim</p> <p>Öğretim Tek. ve Materyal Tasarımı</p>
3. Yıl	
V. Yarıyıl	VI. Yarıyıl
<p>Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi</p> <p>Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi</p> <p>Çocuk Edebiyatı</p> <p>Dünya Edebiyatı</p> <p>Topluma Hizmet Uygulamaları</p> <p>Özel Öğretim Yöntemleri I</p> <p>Sınıf Yönetimi</p>	<p>Anlatma Teknikleri I: Konuşma Eğitimi</p> <p>Anlatma Teknikleri II: Yazma Eğitimi</p> <p>Yabancılarla Türkçe Öğretimi</p> <p>Özel Öğretim Yöntemleri II</p> <p>Türk Eğitim Tarihi</p> <p>Uygarlık Tarihi</p> <p>Ölçme ve Değerlendirme</p>
4. Yıl	
VII. Yarıyıl	VIII. Yarıyıl
<p>Tiyatro ve Drama Uygulamaları</p> <p>Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri</p> <p>Okul Deneyimi</p> <p>Rehberlik</p> <p>Özel Eğitim</p> <p>Seçmeli Ders</p> <p>Anlatıbilim</p>	<p>Dil ve Kültür</p> <p>Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi</p> <p>Öğretmenlik Uygulaması</p> <p>Seçmeli Ders</p> <p>Anlambilim</p> <p>Türkçe Öğret. Çağdaş Yaklaşımlar</p> <p>Bilimsel ve Yazınsal Çeviri Teknikleri</p> <p>Yeni Türk Edebiyatında Öykü</p> <p>Yaratıcı Yazarlık</p>